



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

22 Ιανουαρίου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 227

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 10267 ΕΞ 2026

Έγκριση του Τομεακού Προγράμματος Ανάπτυξης (ΤΠΑ) του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στο Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης (ΕΠΑ) της προγραμματικής περιόδου 2026-2030.

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α. Του ν. 5264/2025 «Νέο Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης, μεταφορά Οργανισμού Πληρωμών και Ελέγχου Κοινοτικών Ενισχύσεων Προσανατολισμού και Εγγυήσεων στην Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσίων Εσόδων και λοιπές διατάξεις» (Α' 239), και ιδίως της παρ. 9 του άρθρου 6, σε συνδυασμό με το άρθρο 47 αυτού,

β. του άρθρου 123 του ν. 4635/2019 «Επενδύω στην Ελλάδα και άλλες διατάξεις» (Α' 167 και διορθ. σφαλμ. Α' 171 και Α' 189), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 45 του ν. 5240/2025 (Α' 184),

γ. της παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4622/2019 «Επιτελικό Κράτος: οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης» (Α' 133),

δ. του άρθρου 23 του ν. 4270/2014 «Αρχές δημοσιονομικής διαχείρισης και εποπτείας (ενσωμάτωση της Οδηγίας 2011/85/ΕΕ) - δημόσιο λογιστικό και άλλες διατάξεις» (Α' 143),

ε. του άρθρου 90 του Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005, Α' 98), το οποίο διατηρήθηκε σε ισχύ με την περ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019,

στ. του π.δ. 5/2022 «Οργανισμός του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων» (Α' 15) και ιδίως των άρθρων 70 έως 73,

ζ. του π.δ. 77/2023 «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων - Σύσταση, κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών - Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευομένων φορέων» (Α' 130) και ιδίως του άρθρου 3,

η. του π.δ. 79/2023 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 131),

θ. του π.δ. 82/2023 «Μετονομασία Υπουργείου - Σύσταση και μετονομασία Γενικών Γραμματειών - Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων και θέσεων προσωπικού - Τροποποίηση και συμπλήρωση του π. δ. 77/2023 (Α' 130) - Μεταβατικές διατάξεις» (Α' 139) και ιδίως της παρ. 1 του άρθρου 1,

ι. του π.δ. 50/2024 «Σύσταση Γενικών Γραμματειών, κατάργηση Γενικής Γραμματείας και Ειδικών Γραμματειών» (Α' 129) και ιδίως της παρ. 1 του άρθρου 1.

2. Την υπό στοιχεία Υ21/22.12.2025 απόφαση του Πρωθυπουργού «Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στον Αναπληρωτή Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Νικόλαο Παπαθανάση» (Β' 7190).

3. Την υπ' αρ. 32/27.11.2025 Πράξη Υπουργικού Συμβουλίου «Έγκριση του Εθνικού Προγράμματος Ανάπτυξης (ΕΠΑ) για την προγραμματική περίοδο 2026-2030» (Α' 220).

4. Την υπ' αρ. 212522/5.12.2025 απόφαση του Αναπληρωτή Υπουργού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών «Κατάρτιση και Υποβολή Τομεακών και Περιφερειακών Προγραμμάτων Ανάπτυξης (ΤΠΑ/ΠΠΑ) του Εθνικού Προγράμματος Ανάπτυξης (ΕΠΑ) προγραμματικής περιόδου 2026-2030» (Β' 6516).



5. Το υπό στοιχεία 170162/Β9/Φ35/1434/31.12.2025 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με το οποίο υποβάλλεται προς έγκριση το ΤΠΑ Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στο πλαίσιο του ΕΠΑ 2026-2030.

6. Την υπ' αρ. 7780/16.1.2026 εισήγηση της Γενικής Γραμματέως Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων και Εθνικού Προγράμματος Ανάπτυξης προς τον Αναπληρωτή Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών για την έγκριση του ΤΠΑ Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στο Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης (ΕΠΑ) της προγραμματικής περιόδου 2026-2030.

7. Την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/13/4567/Β1/15.1.2026 εισήγηση δημοσιονομικών επιπτώσεων της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (περ. ε της παρ. 5 του άρθρου 24 του ν. 4270/2014), σύμφωνα με την οποία με την παρούσα απόφαση προκαλείται δαπάνη στο Αναπτυξιακό Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (Α.Π.Δ.Ε.) του κρατικού προϋπολογισμού ύψους εξακοσίων ενενήντα ενός εκατομμυρίων ευρώ (691.000.000,00 €), η οποία θα καλυφθεί από πιστώσεις που θα εγγραφούν στο εθνικό σκέλος του ΑΠΔΕ του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού την περίοδο 2026 έως 2030.

8. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρησης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ, αποφασίζουμε:

#### Άρθρο 1

Έγκριση του Τομεακού Προγράμματος Ανάπτυξης (ΤΠΑ) του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

1. Εγκρίνεται το Τομεακό Πρόγραμμα Ανάπτυξης (ΤΠΑ) Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού 2026-2030, το οποίο καταρτίστηκε και αξιολογήθηκε σύμφωνα με τις απαιτήσεις, τους όρους και τη διαδικασία της υπ' αρ. 212522/5.12.2025 απόφασης του Αναπληρωτή Υπουργού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών «Κατάρτιση και Υποβολή Τομεακών και Περιφερειακών Προγραμμάτων Ανάπτυξης (ΤΠΑ/ΠΠΑ) του Εθνικού Προγράμματος Ανάπτυξης (ΕΠΑ) προγραμματικής περιόδου 2026-2030» (Β' 6516) και των παρ. 4 και 6 του άρθρου 123 του ν. 4635/2019 «Επενδύω στην Ελλάδα και άλλες διατάξεις».

2. Εντός έξι (6) μηνών από την έγκριση του ΠΠΑ υποβάλλεται, αν απαιτείται, η Στρατηγική Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων του προγράμματος, με ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και με την επιφύλαξη της τήρησης της ενωσιακής και εθνικής νομοθεσίας για την εξειδίκευσή του και τυχόν μετέπειτα προσαρμογές του σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 123 του ν. 4635/2019.

3. Το εγκεκριμένο ΤΠΑ Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού 2026-2030, το οποίο περιλαμβάνεται στο Παράρτημα της παρούσας απόφασης αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΕΠΑ ([www.epa.gov.gr](http://www.epa.gov.gr)) και στον ιστότοπο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 123 του ν. 4635/2019.

#### Άρθρο 2

Προϋπολογισμός Προγράμματος

Ο προϋπολογισμός του Προγράμματος για την Προγραμματική Περίοδο 2026-2030 ανέρχεται σε εξακόσια ενενήντα ένα εκατομμύρια ευρώ (691.000.000,00 €) σύμφωνα με την ΠΥΣ 32/27.11.2025 και κατανέμεται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 123 του ν. 4635/2019.

#### Άρθρο 3

Υπηρεσία Διαχείρισης

1. Αρμόδια Υπηρεσία Διαχείρισης για τη διαχείριση, την παρακολούθηση και τον έλεγχο της εφαρμογής του Προγράμματος Ανάπτυξης σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 123 του ν.4635/2019, ορίζεται η Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία αναλαμβάνει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στην παρ. 1 του άρθρου 36 του ν. 5264/2025.

2. Στη Υπηρεσία Διαχείρισης ανατίθεται η διαχείριση των πόρων του άρθρου 2 της παρούσας.

#### Άρθρο 4

Παράρτημα

Προσαρτάται και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της παρούσας απόφασης το Παράρτημα που ακολουθεί, το οποίο περιλαμβάνει το Τομεακό Πρόγραμμα Ανάπτυξης (ΤΠΑ) Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού 2026-2030.

Παράρτημα:



**ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2026 - 2030**  
**ΤΟΜΕΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΙΘΑ**

Γενική Δ/ση Οικονομικών Υπηρεσιών  
Δ/ση Δημοσίων Επενδύσεων  
Τμήμα Α' - Κατάρτισης Προγράμματος Δημοσίων  
Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.), Ενεργοποίησης και  
Αξιολόγησης Τομεακού Προγράμματος  
Ανάπτυξης (Τ.Π.Α.)



**ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2026-2030****ΤΟΜΕΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ  
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ****α) Περιγραφή του φορέα κατάρτισης****I. Θεσμικό πλαίσιο**

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (ΥΠΑΙΘΑ) είναι ο βασικός φορέας που οργανώνει και εποπτεύει το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας, από την Προσχολική έως την Ανώτατη Εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης καθώς επίσης και της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης. Επιπλέον, το Υπουργείο προάγει την ελευθερία της θρησκευτικής συνείδησης και της θρησκευτικής λατρείας, εποπτεύει την εκκλησιαστική εκπαίδευση (Εκκλησιαστικά Σχολεία και Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες), προστατεύει και προωθεί την ανεξιθρησκία. Τέλος, το Υπουργείο είναι αρμόδιο για την εφαρμογή της αθλητικής πολιτικής της χώρας, στο πλαίσιο της συνταγματικής υποχρέωσης του κράτους για την προστασία, ανώτατη εποπτεία και οικονομική στήριξη του αθλητισμού.

Η οργάνωση και λειτουργία του Υπουργείου διέπεται από το π.δ. 18/2018 (Α'31) «Οργανισμός του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

Με το π.δ. 77/2023 μετονομάστηκε το Υπουργείο με τη σημερινή του ονομασία, καθώς αφενός μετακινήθηκε στο Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ο τομέας της Νέας Γενιάς με τις συναφείς αρμοδιότητες και παράλληλα μετονομάστηκε η σχετική Γενική Γραμματεία του ΥΠΑΙΘΑ, αφετέρου μεταφέρθηκε στο ΥΠΑΙΘΑ ως σύνολο αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, εποπτευόμενων φορέων κλπ, η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού και ο τομέας πολιτικής που εποπτεύει.

**II. Αποστολή**

Αποστολή του ΥΠΑΙΘΑ είναι η ανάπτυξη και η συνεχής αναβάθμιση της παιδείας και του αθλητισμού με σκοπό:

- α) την ηθική, την πνευματική και τη φυσική αγωγή των Ελλήνων,
- β) την ανάπτυξη της εθνικής συνείδησης,
- γ) την προστασία της ελευθερίας της θρησκευτικής συνείδησης και της λατρείας και την εποπτεία των λειτουργιών όλων των γνωστών θρησκειών,
- δ) την καλλιέργεια του σεβασμού στην ελευθερία του λόγου και της έκφρασης,
- ε) την ανοχή στη διαφορετικότητα,





- στ) τη διαπαιδαγώγηση με βάση τις αρχές της δημοκρατίας, της ισότητας, της αλληλεγγύης, της απαγόρευσης των διακρίσεων, της διαφάνειας και της αξιοκρατίας,
- ζ) τον σεβασμό στο περιβάλλον, φυσικό και πολιτιστικό και την υιοθέτηση των αρχών της αειφορίας,
- η) τη διαμόρφωση ελεύθερων, ενεργών και κριτικά σκεπτόμενων πολιτών,
- θ) την ανάπτυξη και την προαγωγή της επιστήμης, της έρευνας, της καινοτομίας, της τεχνολογίας, της κοινωνίας της πληροφορίας,
- ι) τη μέριμνα για την ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της δια βίου μάθησης,
- κ) τη συστηματική καλλιέργεια, διάδοση και εμπέδωση στην κοινωνική συνείδηση του αθλητικού πνεύματος,
- λ) τη διασφάλιση των αξιών του Ολυμπισμού και τη διάδοσή τους σε εθνικό και διεθνές επίπεδο με κάθε πρόσφορο μέσο,
- μ) την επιστημονική διάγνωση και τεκμηρίωση των αθλητικών αναγκών της χώρας και την αποτύπωση τους σε στρατηγική αθλητική πολιτική, με την επακόλουθη εξειδίκευση σε επιχειρησιακά προγράμματα και τακτικές δράσεις, ενέργειες και έργα.

### III. Τομείς Πολιτικής – Παρέμβασης

Οι τομείς πολιτικής του ΥΠΑΙΘΑ περιλαμβάνουν τους παρακάτω βασικούς τομείς παρέμβασης:

1. Την προσχολική, πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ειδική αγωγή και εκπαίδευση.
2. Την επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση και δια βίου μάθηση.
3. Την ανώτατη εκπαίδευση και την ακαδημαϊκή έρευνα.
4. Τη θρησκευτική διοίκηση, τις δια θρησκευτικές σχέσεις και την εκκλησιαστική εκπαίδευση.
5. Τον αθλητισμό.
6. Λοιπούς τομείς όπως των Γενικών Αρχείων του Κράτους (ΓΑΚ) και των Δημοσίων Βιβλιοθηκών καθώς και επιτελικού/επιχειρησιακού συντονισμού του Υπουργείου, συμπεριλαμβανομένης της εν γένει διοικητικής μέριμνας.

### β) Μεθοδολογία κατάρτισης ΤΠΑ

Η κατάρτιση του Τομεακού Προγράμματος Ανάπτυξης του (ΤΠΑ) του ΥΠΑΙΘΑ στο πλαίσιο του Εθνικού Προγράμματος Ανάπτυξης (ΕΠΑ) της προγραμματικής περιόδου (Π.Π.) 2026–2030, πραγματοποιήθηκε από το Τμήμα Α' Κατάρτισης Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.), Ενεργοποίησης και Αξιολόγησης Τομεακού



Προγράμματος Ανάπτυξης (Τ.Π.Α.). της Διεύθυνσης Δημοσίων Επενδύσεων του ΥΠΑΙΘΑ μέσω μιας πολυεπίπεδης και συμμετοχικής διαδικασίας.

Ειδικότερα, τα βασικά βήματα που ακολουθήθηκαν είναι τα παρακάτω:

1. Αποτύπωση υφιστάμενης κατάστασης ανά τομέα παρέμβασης με ανάλυση στοιχείων και δράσεων του ΤΠΑ του ΕΠΑ της προηγούμενης Π.Π. (2021–2025) για το ΥΠΑΙΘΑ.
2. Καταγραφή αναγκών για την Π.Π. του ΕΠΑ 2026-2030, όλων των τομέων πολιτικής του ΥΠΑΙΘΑ, όπου σχεδόν το σύνολο των δυνητικών δικαιούχων συμμετείχαν στην διαδικασία.
3. Διαβούλευση με τους επικεφαλής τομέων παρέμβασης του ΥΠΑΙΘΑ για την κατάρτιση του εντύπου σχεδιασμού του ΤΠΑ. Επιμέρους διαβούλευση με την σύνοδο Πρυτάνεων των Ελληνικών Δημόσιων Πανεπιστημίων για τον τομέα παρέμβασης της Ανώτατης Εκπαίδευσης καθώς τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα συμμετέχουν διαχρονικά με το μεγαλύτερο ποσοστό στο ΤΠΑ.
4. Για τη διαμόρφωση της στρατηγικής του ΥΠΑΙΘΑ για το ΤΠΑ στο πλαίσιο του ΕΠΑ Π.Π. 2026-2030, αρχικά αποτυπώθηκαν τα δυνατά και αδύνατα σημεία του φορέα στους τομείς πολιτικής του καθώς και οι ευκαιρίες και απειλές που διαφαίνονται στο ευρύτερο περιβάλλον σύμφωνα με τη διαδικασία της ανάλυσης S.W.O.T. (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats).
5. Αφού λήφθηκαν υπόψη όλα τα δεδομένα, καταρτίστηκε η στρατηγική του Υπουργείου για το ΤΠΑ στο πλαίσιο του ΕΠΑ Π.Π. 2026-2030, στην οποία συνεκτιμήθηκαν οι στρατηγικές και η συμπληρωματικότητα από άλλα προγράμματα (π.χ. συγχρηματοδοτούμενα από την Ε.Ε.) προκειμένου να δημιουργηθούν συνθήκες βέλτιστου αναπτυξιακού αποτελέσματος από τις επενδυτικές παρεμβάσεις του Υπουργείου.
6. Καθορίστηκε ο προϋπολογισμός ανά αναπτυξιακό στόχο λαμβάνοντας υπόψη τους στρατηγικούς στόχους και προτεραιότητες των Τομέων Πολιτικής του Υπουργείου σε συσχέτιση με τους Αναπτυξιακούς Στόχους, τους Ειδικούς Στόχους και τις Αναπτυξιακές Προτεραιότητες του ΕΠΑ Π.Π. 2026-2030.
7. Πραγματοποιήθηκε διερεύνηση των δεικτών εκρών που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν στο ΤΠΑ του ΥΠΑΙΘΑ στο πλαίσιο του ΕΠΑ Π.Π. 2026-2030 και έγινε προσπάθεια δημιουργίας νέων που θα προταθούν στην Υπηρεσία Συντονισμού για αξιοποίηση.
8. Σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε διαδικτυακή εφαρμογή, μέσω της οποίας οι δυνητικοί δικαιούχοι θα μπορέσουν να υποβάλουν προτάσεις ένταξης πράξεων στο νέο ΤΠΑ και η οποία θα αποτελέσει το εργαλείο του Υπουργείου για τον αποτελεσματικότερο προγραμματισμό και εξειδίκευση που θα επιτρέψει την έγκαιρη ενεργοποίηση του ΤΠΑ του ΥΠΑΙΘΑ και τη λήψη αποφάσεων. Επιπλέον, δόθηκαν οδηγίες προς τους δυνητικούς δικαιούχους για την υποβολή αιτήσεων



προτεινόμενων προς ένταξη πράξεων μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής, ενώ εκδόθηκε και σχετικός οδηγός χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής.

### **γ) Υφιστάμενη κατάσταση Τομέα**

Το ΥΠΑΙΘΑ, μέσω των τομέων πολιτικής που θεραπεύει, αποτελεί κρίσιμο πυλώνα δημόσιας πολιτικής και συνιστά βασικό παράγοντα για την επίτευξη των αναπτυξιακών στόχων του ΕΠΑ 2026–2030. Πιο συγκεκριμένα υπάρχει άμεση σύνδεση με την κοινωνική συνοχή, ενώ υπάρχει σημαντική συσχέτιση με την ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου, την καινοτομία, τον ψηφιακό και πράσινο μετασχηματισμό, αλλά και με την εξωστρέφεια και τη μακροπρόθεσμη ανταγωνιστικότητα της χώρας.

Η υφιστάμενη κατάσταση των τομέων αρμοδιότητας του ΥΠΑΙΘΑ χαρακτηρίζεται αφενός από σημαντικές μεταρρυθμιστικές παρεμβάσεις και πρόοδο που επιτεύχθηκε κατά την προγραμματική περίοδο του ΕΠΑ 2021–2025, σε συνέργεια με λοιπά χρηματοδοτικά εργαλεία και προγράμματα, και αφετέρου από διαρθρωτικές προκλήσεις που εξακολουθούν να επηρεάζουν την ποιότητα, την αποτελεσματικότητα και την αποδοτικότητα του εκπαιδευτικού και αθλητικού συστήματος.

Ειδικότερα, στον τομέα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καταγράφεται βελτίωση βασικών δεικτών συμμετοχής και φοίτησης, με τη σχολική διαρροή να έχει περιοριστεί σε επίπεδα χαμηλότερα των ευρωπαϊκών στόχων. Παράλληλα, έχει συντελεστεί επιτάχυνση του ψηφιακού μετασχηματισμού, με ενίσχυση των υποδομών και των ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών και εκπαιδευτικών. Ωστόσο, εξακολουθούν να υφίστανται ζητήματα που αφορούν την επάρκεια και τον εκσυγχρονισμό των πάσης φύσεως υποδομών και του εξοπλισμού, την ποιότητα της διδασκαλίας, τις χαμηλές επιδόσεις σε βασικούς εγγραμματισμούς, την έλλειψη ψηφιακών και άλλων δεξιοτήτων σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, καθώς και εκπαιδευτικές ανισότητες σε μαθητές με έμφαση τους προερχόμενους από απομακρυσμένες ή νησιωτικές περιοχές ή από ευάλωτες κοινωνικά ομάδες.

Οι αδυναμίες αυτές συνδέονται άμεσα με τον αναπτυξιακό στόχο του ΕΠΑ για κοινωνική συνοχή, αναδεικνύοντας την ανάγκη στοχευμένων παρεμβάσεων. Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην υποστήριξη ευάλωτων ομάδων, συμπεριλαμβανομένων μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, για τη διασφάλιση της πλήρους συμμετοχής τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και της ομαλής κοινωνικής και επαγγελματικής τους ένταξης.



Επιπροσθέτως, αναγκαία κρίνεται η ενίσχυση της λογοδοσίας, η στενότερη διασφάλιση με την αγορά εργασίας, η διασφάλιση της ποιότητας και η διαμόρφωση νέου μοντέλου διακυβέρνησης του εκπαιδευτικού συστήματος.

Στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, η υφιστάμενη κατάσταση διαμορφώνεται από ένα ενισχυμένο θεσμικό πλαίσιο, με κομβικό σημείο τις μεταρρυθμίσεις των ν. 4763/2020 και ν. 5082/2024. Η ίδρυση νέων δομών διακυβέρνησης, η αναβάθμιση των ΙΕΚ σε Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΑΕΚ), η ανάπτυξη των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΚΕΕΚ) και η ενίσχυση της Μαθητείας συνιστούν θετικές εξελίξεις σε συνάφεια με τους στόχους του ΕΠΑ για την απασχόληση, την ανάπτυξη δεξιοτήτων και τη σύνδεση με την αγορά εργασίας. Παρά ταύτα, προκλήσεις εξακολουθούν να εντοπίζονται στη χαμηλή ελκυστικότητα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ), στην ανάγκη ορθολογικής και ισόρροπης περιφερειακής ανάπτυξης των δομών, καθώς και στην ταχύτερη προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της οικονομίας.

Η Ανώτατη Εκπαίδευση βρίσκεται σε φάση αναπροσανατολισμού ώστε να συνδεθεί με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, να υποστηρίξει την αλλαγή του παραγωγικού μοντέλου της χώρας και να συμβάλει στην ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας της Ελληνικής Οικονομίας και των επιχειρήσεων, συμβάλλοντας στην ευημερία των πολιτών και στην επίτευξη των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs) της UNESCO. Ιδιαίτερα έμφαση δίνεται στην φοιτητική μέριμνα (π.χ. φοιτητικές εστίες), στην ενίσχυση των πάσης φύσεως υποδομών και του εξοπλισμού, στην επέκταση της πρόσβασης στις ηλεκτρονικές ακαδημαϊκές πηγές και στα ηλεκτρονικά συγγράμματα, στην ενίσχυση της στρατηγικής διοίκησης, της διεθνοποίησης και της συμμετοχής σε ευρωπαϊκά και διεθνή δίκτυα έρευνας και καινοτομίας. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται και τα νοσοκομεία αρμοδιότητας του ΥΠΑΙΘΑ. Τα ελληνικά ΑΕΙ διαθέτουν αξιόλογο ανθρώπινο δυναμικό και θεσμικά εργαλεία διασφάλισης ποιότητας, ωστόσο αντιμετωπίζουν προκλήσεις που σχετίζονται με τη δημογραφική συρρίκνωση, την ανάγκη επικαιροποίησης των προγραμμάτων σπουδών σε σύνδεση με την αγορά εργασίας και τη σύνδεση της έρευνας με την παραγωγή.

Προκλήσεις διαπιστώνονται και σε θέματα ψηφιακού μετασχηματισμού των ΑΕΙ, καθώς δεν υπάρχει ενιαίο ψηφιοποιημένο περιβάλλον λειτουργίας και οριζόντια διαλειτουργούνται διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα, ενώ η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης και της Μηχανικής Μάθησης στις υπηρεσίες έρευνας, στη διοίκηση, στην παροχή υπηρεσιών εκπαίδευσης και απομακρυσμένης εκπαίδευσης, είναι ακόμα σε πολύ πρώιμο στάδιο. Παράλληλα, υπάρχει σταθερή στήριξη και απαιτείται επιπλέον ενίσχυση σε παρεμβάσεις που σχετίζονται με την βελτίωση και ανάπτυξη ποιοτικών φοιτητικών εστιών και υψηλού επιπέδου υπηρεσιών για τους φοιτητές. Η





ενίσχυση της ερευνητικής αριστείας, της καινοτομίας και της μεταφοράς γνώσης αποτελεί κρίσιμη παράμετρο για την επίτευξη των αναπτυξιακών στόχων του ΕΠΑ στους τομείς της ανταγωνιστικότητας και της εξωστρέφειας.

Στον τομέα των Δημόσιων Βιβλιοθηκών και των Γενικών Αρχείων του Κράτους (ΓΑΚ), αρμοδιότητας του ΥΠΑΙΘΑ, διαπιστώνεται σημαντικό πολιτιστικό και εκπαιδευτικό απόθεμα, το οποίο δεν έχει αξιοποιηθεί πλήρως λόγω χρόνιων ελλείψεων σε υποδομές, στελέχωση, ψηφιακές υπηρεσίες και θεσμοθετημένη δικτύωση. Παράλληλα, υλοποιείται συνεκτικός στρατηγικός σχεδιασμός για τη σταδιακή αναμόρφωση του χώρου των βιβλιοθηκών, με έμφαση στη δημιουργία ανοιχτών και σύγχρονων δομών, την αναβάθμιση και δημιουργία νέων σχολικών βιβλιοθηκών, την προώθηση της φιλαναγνωσίας και τη συνεργασία μεταξύ σχολικών, δημόσιων και εθνικών φορέων τεκμηρίωσης. Η ενίσχυση της προσβασιμότητας στην πληροφορία μέσω ψηφιοποίησης, ενιαίων καταλόγων και νέων ψηφιακών υπηρεσιών ευθυγραμμίζεται άμεσα με τους στόχους του ΕΠΑ 2026–2030.

Στον τομέα του Αθλητισμού, η υφιστάμενη κατάσταση χαρακτηρίζεται από ανάγκες περαιτέρω αναβάθμισης, εκσυγχρονισμού και συστηματικής συντήρησης των αθλητικών υποδομών. Πολλές δε από τις υποδομές παρουσιάζουν λειτουργικές και ενεργειακές ελλείψεις. Επιπλέον, υπάρχει ανάγκη ενίσχυσης της μαζικής άθλησης και της συμμετοχής των πολιτών σε οργανωμένες αθλητικές δραστηριότητες. Ο αθλητισμός λειτουργεί ως εργαλείο προαγωγής της δημόσιας υγείας, της κοινωνικής συνοχής, της ένταξης ευάλωτων ομάδων και της βιώσιμης τοπικής ανάπτυξης, σε συνάφεια με τους αναπτυξιακούς στόχους του ΕΠΑ 2026–2030.

Τέλος, σε επίπεδο κεντρικών και επιτελικών υπηρεσιών του ΥΠΑΙΘΑ, η υφιστάμενη κατάσταση αποτυπώνει αυξημένες ανάγκες αναβάθμισης των υποδομών, του υλικοτεχνικού εξοπλισμού και των ψηφιακών συστημάτων που υποστηρίζουν τη διοικητική και επιχειρησιακή λειτουργία του Υπουργείου, με έμφαση στην ενίσχυση της διοικητικής ικανότητας και της αποτελεσματικής διακυβέρνησης. Παρά την πρόοδο στον ψηφιακό μετασχηματισμό, εξακολουθούν να υφίστανται προκλήσεις που αφορούν τη διαλειτουργικότητα, την κυβερνοασφάλεια, την ποιότητα και αξιοποίηση των δεδομένων. Η ενίσχυση της διαχειριστικής επάρκειας της αρμόδιας υπηρεσίας διαχείρισης του ΤΠΑ σε σχέση με την υλοποίηση του ΕΠΑ αποτελεί κύρια στόχευση προκειμένου το πρόγραμμα να υλοποιηθεί με όρους αποδοτικότητας, αποτελεσματικότητας και ίσης μεταχείρισης προς όφελος των δικαιούχων και των τελικών ωφελούμενων. Η αναβάθμιση του ψηφιακού περιβάλλοντος εργασίας και η ενίσχυση της οργανωτικής και τεχνολογικής ικανότητας του ΥΠΑΙΘΑ αποτελούν κρίσιμες προϋποθέσεις για την επιτυχή υλοποίηση των παρεμβάσεων του ΤΠΑ στο πλαίσιο του ΕΠΑ 2026-2030.



Συνολικά, ο τομέας αρμοδιότητας του ΥΠΑΙΘΑ εμφανίζει πρόοδο και θεσμική ωρίμανση, αλλά εξακολουθεί να αντιμετωπίζει προκλήσεις που σχετίζονται με την ποιότητα, την ισότητα, την αποδοτικότητα και τη σύνδεση με τις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας. Η υφιστάμενη κατάσταση τεκμηριώνει την αναγκαιότητα στοχευμένων παρεμβάσεων στο πλαίσιο του ΤΠΑ 2026–2030, σε πλήρη ευθυγράμμιση με τους αναπτυξιακούς στόχους του ΕΠΑ.

Η ανάλυση S.W.O.T. ανέδειξε τα δυνατά σημεία, τα αδύνατα σημεία, τις ευκαιρίες και τους κινδύνους στους τομείς παρεμβάσεων του ΥΠΑΙΘΑ στο πλαίσιο του ΤΠΑ του ΕΠΑ 2026 – 2030 και βάσει αυτής καταρτίστηκε η στρατηγική του φορέα για τον σχεδιασμό του προγράμματος:

Δυνατά Σημεία	Αδύνατα Σημεία
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Συνεκτικό θεσμικό πλαίσιο στους τομείς πολιτικής.</li><li>2. Αποτελεσματική συνεργασία με τους φορείς που εμπλέκονται στις πολιτικές του ΥΠΑΙΘΑ.</li><li>3. Υψηλή συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.</li><li>4. Ανεπτυγμένες διαδικασίες και εργαλεία για τη διασφάλιση της ποιότητας και πιστοποίησης της μάθησης.</li><li>5. Ικανότητα προσαρμογής σε κρίσεις και μεταβαλλόμενες συνθήκες.</li><li>6. Καθολική και δωρεάν πρόσβαση στην εκπαίδευση σε όλα τα επίπεδα.</li><li>7. Θεσμικό πλαίσιο και δομές που υποστηρίζουν δράσεις ένταξης μαθητών/-τριών από ευάλωτες και ειδικές ομάδες κοινωνικές ομάδες του πληθυσμού.</li><li>8. Βελτιωμένοι δείκτες σχολικής φοίτησης και μειωμένα ποσοστά σχολικής διαρροής.</li><li>9. Υψηλό μορφωτικό επίπεδο εκπαιδευτικών σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες.</li><li>10. Σημαντική αναβάθμιση της ΕΕΚ, βελτίωση της ποιότητας, και της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας.</li><li>11. Αυξανόμενη αποδοχή του θεσμού του μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας, ειδικά του ιδιωτικού τομέα με τη διάθεση περισσότερων θέσεων μαθητείας.</li><li>12. Ενεργή συμμετοχή του ερευνητικού προσωπικού των ΑΕΙ σε Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα και σε δίκτυα ανταλλαγής και μεταφοράς τεχνογνωσίας/τεχνολογίας.</li><li>13. Ανάσχεση της «διαρροής εγκεφάλων» και ενίσχυση της επιστροφής επιστημόνων και ερευνητών υψηλού επιπέδου από το εξωτερικό.</li><li>14. Προώθηση των διεθνών συνεργασιών μέσω ξενόγλωσσων και κοινών προγραμμάτων σπουδών.</li><li>15. Ισχυρό εκπαιδευτικό και πολιτισμικό απόθεμα των Δημοσίων Βιβλιοθηκών, της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος (ΕΒΕ) και των Γενικών Αρχείων του Κράτους.</li><li>16. Διευρυμένη κάλυψη με αθλητικές υποδομές στο</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Υποστελέχωση υπηρεσιών των φορέων και έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού, ειδικά τεχνικών και σημαντική δυσκολία ωρίμανσης και εκτέλεσης έργων.</li><li>2. Παλαιές μη ποιοτικές και ενεργοβόρες υποδομές και εξοπλισμός, συχνά με άνιση χωρική κατανομή, τόσο στον τομέα εκπαίδευσης όσο και στον αθλητισμό.</li><li>3. Επικαλύψεις αρμοδιοτήτων μεταξύ φορέων Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, ελλιπής αποκέντρωση εκπαιδευτικού συστήματος και περιορισμένη αυτονομία σχολικών μονάδων.</li><li>4. Επίμονες εκπαιδευτικές ανισότητες (ρομά, με μεταναστευτικό υπόβαθρο, μαθητές/-τριες αγροτικών περιοχών και προερχόμενους από χαμηλό κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο).</li><li>5. Χαμηλές επιδόσεις σε διεθνείς αξιολογήσεις (π.χ. PISA).</li><li>6. Περιορισμένη ανάπτυξη δεξιοτήτων συνυφασμένων με την πράσινη ανάπτυξη, την κλιματική αλλαγή και την ψηφιακή σύγκλιση.</li><li>7. Αποσπασματική επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μη ισχυρό σύστημα δια βίου μάθησης.</li><li>8. Γήρανση εκπαιδευτικού προσωπικού και υψηλό ποσοστό μη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού.</li><li>9. Χαμηλή κοινωνική αναγνώριση της Ε.Ε.Κ.</li><li>10. Μη επαρκής αντιστοίχιση δεξιοτήτων και προγραμμάτων σπουδών με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.</li><li>11. Χαμηλά ποσοστά αποφοίτησης των φοιτητών, σημαντική φοιτητική διαρροή και παρατεταμένος κύκλος σπουδών.</li><li>12. Διάρκης ανάγκη ανασχεδιασμού προγραμμάτων σπουδών στην ανώτατη εκπαίδευση και μη έγκαιρη ανταπόκριση των ιδρυμάτων και των θεσμικών φορέων.</li><li>13. Δυσκολία στην προώθηση της καινοτομίας και στην ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας.</li><li>14. Ανισομερής ερευνητική δραστηριότητα.</li></ol>



<p>σύνολο της επικράτειας.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Μαζικός Αθλητισμός για Όλους.</li><li>Σημαντικές Αθλητικές Επιτυχίες</li><li>Πολλές αθλητικές διοργανώσεις.</li><li>Καθιέρωση της Ελλάδας ως προορισμού διεθνών αθλητικών διοργανώσεων.</li></ol>	15. Αναντιστοιχία σπουδών – αγοράς εργασίας.
<b>Ευκαιρίες</b>	<b>Απειλές/Κίνδυνοι</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>Αξιοποίηση πόρων του ΕΠΑ και των λουπών χρηματοδοτικών μηχανισμών.</li><li>Οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις.</li><li>Η συνεχής βελτίωση των δημοσιονομικών δυνατοτήτων της χώρας και η ανάπτυξη που επιτυγχάνεται.</li><li>Ευκαιρίες για βελτίωση σύνδεσης εκπαίδευσης, κατάρτισης και έρευνας με την οικονομία και την αγορά εργασίας.</li><li>Ενίσχυση της αυτονομίας των φορέων.</li><li>Βελτίωση και ενίσχυση κτηριακών κλπ υποδομών μέσω διαφορετικών ευκαιριών - προγραμμάτων χρηματοδότησης.</li><li>Οι προοπτικές και ευκαιρίες για επιτάχυνση του ψηφιακού μετασχηματισμού καθώς και της αξιοποίησης της τεχνητής νοημοσύνης.</li><li>Όριμο περιβάλλον για Στρατηγικές συμπράξεις δημόσιου και ιδιωτικού τομέα για επενδύσεις.</li><li>Ενσωμάτωση της αειφορίας και της πράσινης μετάβασης (Whole School Approach).</li><li>Ευκαιρίες για ενίσχυση βασικών εγγραμματισμών και στοχευμένες δράσεις για χαμηλές σχολικές επιδόσεις.</li><li>Αυξημένη ζήτηση για ειδικότητες στον τομέα της πράσινης ενέργειας και των νέων τεχνολογιών.</li><li>Οι δυνατότητες για διεθνείς συμμαχίες των ΑΕΙ.</li><li>Η συμμετοχή της Ανώτατης Εκπαίδευσης στον ΕΧΑΕ, επιτρέπει την πλήρη υποστήριξη των φοιτητών σε όλα τα στάδια της μαθησιακής τους διαδρομής και ολοκλήρωση της ανώτατης εκπαίδευσης ανεξάρτητα από το υπόβαθρο ή το σημείο εκκίνησης τους.</li><li>Βελτιωμένες δυνατότητες διεθνοποίησης και συνεργασίας με τη βιομηχανία, καθώς και προσέλκυσης προσωπικού από το εξωτερικό.</li><li>Δυνατότητα για συλλογή και ανάλυση αθλητικών και εκπαιδευτικών δεδομένων με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη λήψη αποφάσεων και την πρόβλεψη μελλοντικών τάσεων στους τομείς εκπαίδευσης και αθλητισμού για τη βελτίωση της λειτουργίας και της αποδοτικότητας τους.</li><li>Προοπτικές περαιτέρω ενίσχυσης του ρόλου της Ελλάδας ως εξέχων προορισμός διεθνών αθλητικών διοργανώσεων.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Διεθνής ανταγωνισμός και εξελίξεις με ταχείς ρυθμούς.</li><li>Δημογραφικές τάσεις (συρρίκνωση μαθητικού πληθυσμού, γήρανση εκπαιδευτικού προσωπικού και τοπικών κοινοτήτων).</li><li>Γεωπολιτικές εξελίξεις και κρίσεις.</li><li>Πολιτικές και κοινωνικές αντιπαραθέσεις που επιβραδύνουν μεταρρυθμίσεις.</li><li>Κλιματική αλλαγή και φυσικές καταστροφές που επηρεάζουν τις υποδομές εκπαίδευσης και αθλητισμού.</li><li>Ταχύτατα μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας που καθιστούν το εκπαιδευτικό υλικό ανεπίκαιρο.</li><li>Αύξηση σχολικής βίας, εκφοβισμού και παραπληροφόρησης μέσω κοινωνικών δικτύων.</li><li>Διεύρυνση κοινωνικών και ψηφιακών ανισοτήτων.</li></ol>



## δ) Αναπτυξιακή στρατηγική του ΤΠΑ του ΥΠΑΙΘΑ

Η στρατηγική του ΥΠΑΙΘΑ στο πλαίσιο του ΕΠΑ Π.Π. 2026–2030 αποσκοπεί στη διαμόρφωση ενός συνεκτικού, ποιοτικού και ανθεκτικού συστήματος εκπαίδευσης σε όλες της βαθμίδες, συμπεριλαμβανομένης της Κατάρτισης και της Δια Βίου Μάθησης. Παράλληλα, στοχεύει στην ανάπτυξη και προώθηση του αθλητισμού σε εθνικό, συλλογικό ή ατομικό επίπεδο, με επίκεντρο τον άνθρωπο και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Ως βάση δε της στρατηγικής, αξιοποιείται η εμπειρία από την υλοποίηση του ΤΠΑ 2021-2025 και η στρατηγική που εφαρμόστηκε, η οποία θα επεκταθεί συνδυαστικά ώστε να επιτευχθεί το μέγιστο δυνατό αναπτυξιακό αποτέλεσμα στο ΕΠΑ 2026-2030.

Για τον αποτελεσματικότερο δε συντονισμό/διαχείριση το ΤΠΑ διαρθρώνεται σε δύο Υποπρογράμματα Α. Τομέων Παιδείας και Θρησκευμάτων και Β. Τομέα Αθλητισμού.

Η ανάλυση της στρατηγικής σε σχέση με το ΕΠΑ που παρουσιάζεται παρακάτω, φιλοδοξεί να συμβάλλει καθοριστικά στη βιώσιμη, κοινωνικά δίκαιη και ανθεκτική ανάπτυξη της χώρας, ως μια πλατφόρμα που καλλιεργεί τη γνώση, την καινοτομία και την αριστεία, που αξιοποιεί τον ψηφιακό μετασχηματισμό και συνδέεται ουσιαστικά με την οικονομία και την κοινωνία.

### Ι. Αναπτυξιακοί Στόχοι του Υποπρογράμματος Α. Τομέων Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε αντιστοιχία με τους Αναπτυξιακούς Στόχους του ΕΠΑ

Συνοπτικά, ανά τομέα πολιτικής, οι αναπτυξιακοί στόχοι του ΤΠΑ του ΥΠΑΙΘΑ στο πλαίσιο του ΕΠΑ 2026 - 2020 είναι οι ακόλουθοι:

**ΤΟΜΕΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ, ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

#### **Αναπτυξιακός Στόχος ΕΠΑ: 1. Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη**

**Συσχετιζόμενοι Ειδικοί Στόχοι ΕΠΑ: Παιδεία, Αθλητισμός**

**Αναπτυξιακές Προτεραιότητες ΕΠΑ:**

- 1.6 Κοινωνικές επενδύσεις**
- 1.10 Ενίσχυση και αναβάθμιση της Εκπαίδευσης**
- 1.12 Ενίσχυση και αναβάθμιση του Αθλητισμού**

#### **Αναπτυξιακός Στόχος ΕΠΑ: 5. Ψηφιακός Μετασχηματισμός και ΤΝ**



**Συσχετιζόμενοι Ειδικοί Στόχοι ΕΠΑ: Ψηφιακός μετασχηματισμός της δημόσιας διοίκησης, Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, Διασφάλιση της ψηφιακής ένταξης όλων των πολιτών, Ανάπτυξη ψηφιακών υποδομών, Προστασία δεδομένων και κυβερνοασφάλεια, Τεχνητή Νοημοσύνη**

**Αναπτυξιακές Προτεραιότητες ΕΠΑ:**

- 5.1 Ψηφιοποίηση και αυτοματοποίηση διαδικασιών**
- 5.2 Αναβάθμιση ψηφιακών υποδομών και ΤΠΕ**
- 5.3 Ανάπτυξη ψηφιακών πλατφορμών και εφαρμογών**
- 5.4 Κατάρτιση σε θέματα ψηφιακών δεξιοτήτων**
- 5.5 Ασφάλεια και προστασία δεδομένων**
- 5.6 Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών και τεχνητή νοημοσύνη**

**Κύρια Στρατηγική Τομέα:**

1. Βελτίωση, αναβάθμιση και επέκταση των υποδομών, των εργαστηρίων, των σχολικών βιβλιοθηκών και του εξοπλισμού εκπαίδευσης και άθλησης των σχολικών μονάδων.
2. Βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης, ενίσχυση της εξωστρέφειας και της ενεργού πολιτεότητας, ενίσχυση των γνώσεων, των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών, προαγωγή των αρχών της αειφορίας, ενίσχυση της ευημερίας μαθητών και εκπαιδευτικών.
3. Βελτίωση της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και ενίσχυση του επαγγελματικού προσανατολισμού των μαθητών/-τριών.
4. Προώθηση της ισότιμης πρόσβασης, ενίσχυση της προσχολικής και σχολικής εκπαίδευσης, με στόχο την πρόληψη άμβλυση και αντιστάθμιση των κοινωνικο-πολιτισμικών ανισοτήτων και παροχή κατάλληλων ευκαιριών ποιοτικής και συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και μετασχηματισμό των ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης σε ίσες δυνατότητες μάθησης και ανάπτυξης όλων των μαθητών/-τριών, αδιακρίτως κοινωνικο-πολιτισμικής προέλευσης.
5. Ενίσχυση της αρχικής εκπαίδευσης και διά βίου επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.
6. Προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού της σχολικής εκπαίδευσης, ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών.
7. Μεταρρύθμιση του υφιστάμενου μοντέλου διακυβέρνησης της σχολικής εκπαίδευσης και των επιμέρους δομών της, με έμφαση στη διασφάλιση της ποιότητας των διαδικασιών και του πλαισίου των σχέσεων, εντός των οποίων συντελείται η διδασκαλία, η μάθηση και η αξιολόγηση των μαθητών/-τριών.

**ΤΟΜΕΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**

**Αναπτυξιακός Στόχος ΕΠΑ: 1. Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη**

**Συσχετιζόμενοι Ειδικοί Στόχοι ΕΠΑ: Παιδεία**

**Αναπτυξιακές Προτεραιότητες ΕΠΑ:**





### **1.11 Ενίσχυση και αναβάθμιση της Κατάρτισης και δια βίου μάθησης**

#### **Αναπτυξιακός Στόχος ΕΠΑ: 5. Ψηφιακός Μετασχηματισμός και ΤΝ**

**Συσχετιζόμενοι Ειδικοί Στόχοι ΕΠΑ:** Ψηφιακός μετασχηματισμός της δημόσιας διοίκησης, Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, Διασφάλιση της ψηφιακής ένταξης όλων των πολιτών, Ανάπτυξη ψηφιακών υποδομών, Προστασία δεδομένων και κυβερνοασφάλεια, Τεχνητή Νοημοσύνη

#### **Αναπτυξιακές Προτεραιότητες ΕΠΑ:**

- 5.1 Ψηφιοποίηση και αυτοματοποίηση διαδικασιών**
- 5.2 Αναβάθμιση ψηφιακών υποδομών και ΤΠΕ**
- 5.3 Ανάπτυξη ψηφιακών πλατφορμών και εφαρμογών**
- 5.4 Κατάρτιση σε θέματα ψηφιακών δεξιοτήτων**
- 5.5 Ασφάλεια και προστασία δεδομένων**
- 5.6 Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών και τεχνητή νοημοσύνη**

#### **Κύρια Στρατηγική Τομέα:**

1. Βελτίωση, αναβάθμιση και επέκταση των υποδομών και του εξοπλισμού της Ε.Ε.Κ. και της Δ.Β.Μ.
2. Ολιστική αναβάθμιση της Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ., με έμφαση στην ποιότητα και τη διασύνδεση με την αγορά εργασίας.
3. Ενίσχυση της εξωστρέφειας, της συνεργασίας και της κινητικότητας σε επίπεδο συστήματος Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ.
4. Ενίσχυση της ισότιμης πρόσβασης και προώθηση της συμπερίληψης στην Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ., με έμφαση στις ευάλωτες ομάδες και στα άτομα με χαμηλά προσόντα.
5. Προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού και της πράσινης μετάβασης στην Ε.Ε.Κ. και στη Δ.Β.Μ.
6. Βελτίωση της αποτελεσματικότητας του συστήματος διακυβέρνησης της Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. με έμφαση στη διασύνδεση και στη διαρκή συνεργασία με τους κοινωνικούς εταίρους.

#### **ΤΟΜΕΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

#### **Αναπτυξιακός Στόχος ΕΠΑ: 1. Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη**

**Συσχετιζόμενοι Ειδικοί Στόχοι ΕΠΑ:** Υγεία, Παιδεία

#### **Αναπτυξιακές Προτεραιότητες ΕΠΑ:**

- 1.6 Κοινωνικές επενδύσεις**
- 1.8 Ενίσχυση και αναβάθμιση της Υγείας**
- 1.10 Ενίσχυση και αναβάθμιση της Εκπαίδευσης**

**Αναπτυξιακός Στόχος ΕΠΑ: 4. Καινοτομία, εξωστρέφεια, ανταγωνιστικότητα****Συσχετιζόμενοι Ειδικοί Στόχοι ΕΠΑ: Έρευνα, Καινοτομία****Αναπτυξιακές Προτεραιότητες ΕΠΑ:****4.1 Ενίσχυση έρευνας και Καινοτομίας****4.6 Ενίσχυση της διασύνδεσης έρευνας και επιχειρηματικότητας****Αναπτυξιακός Στόχος ΕΠΑ: 5. Ψηφιακός Μετασχηματισμός και ΤΝ****Συσχετιζόμενοι Ειδικοί Στόχοι ΕΠΑ: Ψηφιακός μετασχηματισμός της δημόσιας διοίκησης, Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, Διασφάλιση της ψηφιακής ένταξης όλων των πολιτών, Ανάπτυξη ψηφιακών υποδομών, Προστασία δεδομένων και κυβερνοασφάλεια, Τεχνητή Νοημοσύνη****Αναπτυξιακές Προτεραιότητες ΕΠΑ:****5.1 Ψηφιοποίηση και αυτοματοποίηση διαδικασιών****5.2 Αναβάθμιση ψηφιακών υποδομών και ΤΠΕ****5.3 Ανάπτυξη ψηφιακών πλατφορμών και εφαρμογών****5.4 Κατάρτιση σε θέματα ψηφιακών δεξιοτήτων****5.5 Ασφάλεια και προστασία δεδομένων****5.6 Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών και τεχνητή νοημοσύνη****Αναπτυξιακός Στόχος ΕΠΑ: 6. Πράσινη Ανάπτυξη και Πράσιнос Μετασχηματισμός****Συσχετιζόμενοι Ειδικοί Στόχοι ΕΠΑ: Μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος μέσω καθαρής ενέργειας και εξοικονόμησης πόρων****Αναπτυξιακές Προτεραιότητες ΕΠΑ:****6.1 Επιτάχυνση της ενεργειακής μετάβασης και αξιοποίησης Α.Π.Ε.****Κύρια Στρατηγική Τομέα:**

1. Βελτίωση, αναβάθμιση και επέκταση των πάσης φύσης Πανεπιστημιακών Υποδομών και Εξοπλισμού, συμπεριλαμβανομένων των Νοσοκομείων του ΥΠΑΙΘΑ, βελτίωση της ασφάλειας των Πανεπιστημιακών Μονάδων και Προστασία της Φοιτητικής Ζωής.
2. Επέκταση της πρόσβασης στις ακαδημαϊκές ηλεκτρονικές πηγές (Heal-link) και στα ανοικτά ακαδημαϊκά ηλεκτρονικά συγγράμματα (Κάλλιπος), συμπεριλαμβανομένων συναφών αποθετηρίων.
3. Βελτίωση της ποιότητας, της αποτελεσματικότητας, της αποδοτικότητας και της διεθνούς αναγνωρισιμότητας και ανταγωνιστικότητας των ΑΕΙ.
4. Ενίσχυση της Εξωστρέφειας των ΑΕΙ και της διασύνδεσής τους με την Κοινωνία και την Οικονομία και της Διεθνοποίησης τους.



5. Ενίσχυση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού, βελτίωση των Υποδομών Κυβερνοασφάλειας και ανάπτυξη υποδομών στα ΑΕΙ για την αξιοποίηση της ΤΝ και της ΜΜ, στην Εκπαίδευση και την Έρευνα.
6. Προώθηση της Ισότιμης Πρόσβασης στην Ανώτατη Εκπαίδευση.
7. Ενίσχυση της αριστείας και της ερευνητικής δραστηριότητας και ανάπτυξη συνεργασιών.

**ΤΟΜΕΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ, ΑΡΧΕΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ****Αναπτυξιακός Στόχος ΕΠΑ: 1. Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη****Συσχετιζόμενοι Ειδικοί Στόχοι ΕΠΑ: Παιδεία****Αναπτυξιακές Προτεραιότητες ΕΠΑ:****1.10 Ενίσχυση και αναβάθμιση της Εκπαίδευσης****Αναπτυξιακός Στόχος ΕΠΑ: 4. Καινοτομία, εξωστρέφεια, ανταγωνιστικότητα****Συσχετιζόμενοι Ειδικοί Στόχοι ΕΠΑ: Έρευνα, Καινοτομία, Πολιτισμός****Αναπτυξιακές Προτεραιότητες ΕΠΑ:****4.8 Υποδομές και δράσεις σύγχρονου πολιτισμού****4.9 Προστασία και ανάδειξη μνημείων, αρχαιολογικών χώρων και τόπων ιστορικού και θρησκευτικού ενδιαφέροντος****4.10 Προστασία, ανάπτυξη και προβολή της πολιτιστικής κληρονομιάς****Κύρια Στρατηγική Τομέα:**

1. Βελτίωση, αναβάθμιση και επέκταση των υποδομών και του εξοπλισμού των Δημοσίων Βιβλιοθηκών και των Γενικών Αρχείων του Κράτους.
2. Ανοιχτές βιβλιοθήκες, σύγχρονες, ελκυστικές και χρήσιμες για το κοινό, προώθηση της φιλιαναγνωσίας και προβολή και ενδυνάμωση του ρόλου τους ως μορφωτικών, εκπαιδευτικών, πολιτιστικών και πληροφοριακών φορέων.
3. Ενίσχυση της προσβασιμότητας και της ανοικτής πρόσβασης, για πολίτες, ερευνητές και δημόσιους φορείς.
4. Διασφάλιση και προστασία της αρχαιακής κληρονομιάς του Δημοσίου.
5. Ψηφιακός μετασχηματισμός του τομέα.
6. Υποστήριξη της χρηστής διοίκησης, της διαφάνειας και της λογοδοσίας, μέσω της ορθής αρχειοθέτησης και τεκμηρίωσης της δημόσιας δράσης.

**Αναπτυξιακοί Στόχοι του Υποπρογράμματος Β. Τομέα Αθλητισμού, σε αντιστοιχία με τους Αναπτυξιακούς Στόχους του ΕΠΑ**

**ΤΟΜΕΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ****Αναπτυξιακός Στόχος ΕΠΑ: 1. Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη****Συσχετιζόμενοι Ειδικοί Στόχοι ΕΠΑ: Αθλητισμός****Αναπτυξιακές Προτεραιότητες ΕΠΑ:****1.12 Ενίσχυση και αναβάθμιση του Αθλητισμού****Αναπτυξιακός Στόχος ΕΠΑ: 5. Ψηφιακός Μετασχηματισμός και ΤΝ****Συσχετιζόμενοι Ειδικοί Στόχοι ΕΠΑ: Ψηφιακός μετασχηματισμός της δημόσιας διοίκησης, Ανάπτυξη ψηφιακών υποδομών, Προστασία δεδομένων και κυβερνοασφάλεια, Τεχνητή Νοημοσύνη****Αναπτυξιακές Προτεραιότητες ΕΠΑ:****5.1 Ψηφιοποίηση και αυτοματοποίηση διαδικασιών****5.2 Αναβάθμιση ψηφιακών υποδομών και ΤΠΕ****5.3 Ανάπτυξη ψηφιακών πλατφορμών και εφαρμογών****5.5 Ασφάλεια και προστασία δεδομένων****5.6 Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών και τεχνητή νοημοσύνη****Αναπτυξιακός Στόχος ΕΠΑ: 6. Πράσινη Ανάπτυξη και Πράσινος Μετασχηματισμός****Συσχετιζόμενοι Ειδικοί Στόχοι ΕΠΑ: Μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος μέσω καθαρής ενέργειας και εξοικονόμησης πόρων****Αναπτυξιακές Προτεραιότητες ΕΠΑ:****6.1 Επιτάχυνση της ενεργειακής μετάβασης και αξιοποίησης Α.Π.Ε.****Κύρια Στρατηγική Τομέα:**

1. Ασφάλεια των αθλητικών υποδομών και εγκαταστάσεων.
2. Νέος χωροταξικός σχεδιασμός αθλητικών εγκαταστάσεων βασισμένος στις πραγματικές ανάγκες του αθλούμενου πληθυσμού και τις ανάγκες για ισόρροπη πρόσβαση.
3. Συντήρηση και αναβάθμιση παλαιών Αθλητικών Υποδομών των Εθνικών Αθλητικών Κέντρων και των Δήμων με επίκεντρο την ενεργειακή απόδοση, τη στατική επάρκεια και την προστασία των υποδομών και των αθλητών, των αθλούμενων και των θεατών από την κλιματολογική αλλαγή, τις περιβαλλοντικές συνθήκες και τις φυσικές καταστροφές.
4. Ανάπτυξη νέων αθλητικών υποδομών.
5. Ισότιμη πρόσβαση στον αθλητισμό και προώθηση της συμπερίληψης με έμφαση στις ευάλωτες ομάδες και στα άτομα με ειδικές ανάγκες.



6. Ψηφιακός μετασχηματισμός, τεκμηρίωση και αξιοποίηση των αθλητικών δεδομένων της χώρας για τη λήψη αποφάσεων και τον σχηματισμό του μέλλοντος του τομέα του αθλητισμού.

## II. Οριζόντιοι Τομείς ΤΠΑ

### ΤΟΜΕΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: ΕΠΙΤΕΛΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

Δεδομένου ότι το ΥΠΑΙΘΑ αποτελεί ένα εξαιρετικά μεγάλο όγκου φορέα με μεγάλο αριθμό υπηρεσιών αλλά και σημαντικό αριθμό υποδομών που του ανήκουν, απαιτούνται συχνά παρεμβάσεις οι οποίες αγγίζουν το σύνολο σχεδόν των Αναπτυξιακών Στόχων του ΕΠΑ, τόσο για την επίσπευση και εξυπηρέτηση των διοικητικών του αναγκών όσο και για παροχές προς το προσωπικό που υπηρετεί στο φορέα.

### ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΠΑ

Για την υποστήριξη του ΤΠΑ, ενδεικτικά σε ό,τι αφορά στον προγραμματισμό, στον σχεδιασμό, στην προετοιμασία, στη διαχείριση, στην παρακολούθηση, στην αξιολόγηση, στη δημοσιότητα, στην εφαρμογή και στον έλεγχο, καθώς και σε δραστηριότητες για την ενίσχυση της διοικητικής ικανότητας της Υπηρεσίας Διαχείρισης αξιοποιείται ο Αναπτυξιακός Στόχος του ΕΠΑ «Υποστήριξη Προγραμμάτων».

Στο πλαίσιο αυτό καλύπτονται και ανάγκες που αφορούν σε φορείς (π.χ. βάσει ειδικών διατάξεων) καθώς και του ΥΠΑΙΘΑ για την υποστήριξη των υποδομών του (π.χ. κτήρια, εξοπλισμός, εγκαταστάσεις, συντηρήσεις κλπ αρμοδιότητας/ιδιοκτησίας ΥΠΑΙΘΑ). Οι παρεμβάσεις καλύπτονται από το Υποπρόγραμμα Α. Τομέων Παιδείας και Θρησκευμάτων.

### **Αναπτυξιακός Στόχος ΕΠΑ: 7. Υποστήριξη Προγραμμάτων**

**Συσχετιζόμενοι Ειδικοί Στόχοι ΕΠΑ: Ενδυνάμωση της διοικητικής και οργανωτικής ικανότητας των εμπλεκόμενων φορέων, με σκοπό τη διασφάλιση της εύρυθμης και αποτελεσματικής υλοποίησης των παρεμβάσεων, εδραίωση ενός ολοκληρωμένου πλαισίου διακυβέρνησης μέσω της ενίσχυσης των μηχανισμών, παρακολούθησης και αξιολόγησης**

#### **Αναπτυξιακές Προτεραιότητες ΕΠΑ:**

- 7.1 Ενδυνάμωση διοικητικής ικανότητας**
- 7.2 Υποστήριξη Φορέων**
- 7.3 Βελτίωση μηχανισμού παρακολούθησης και αξιολόγησης**





**7.4 Εκπαίδευσης και ενημέρωσης**

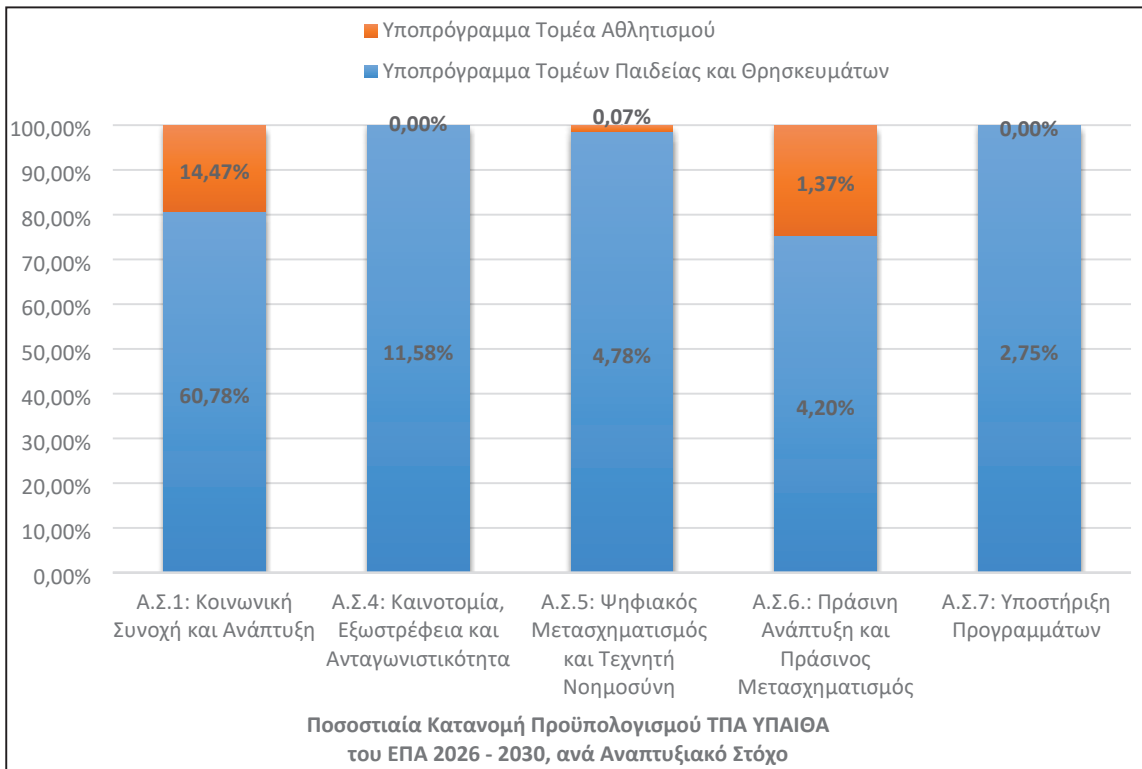
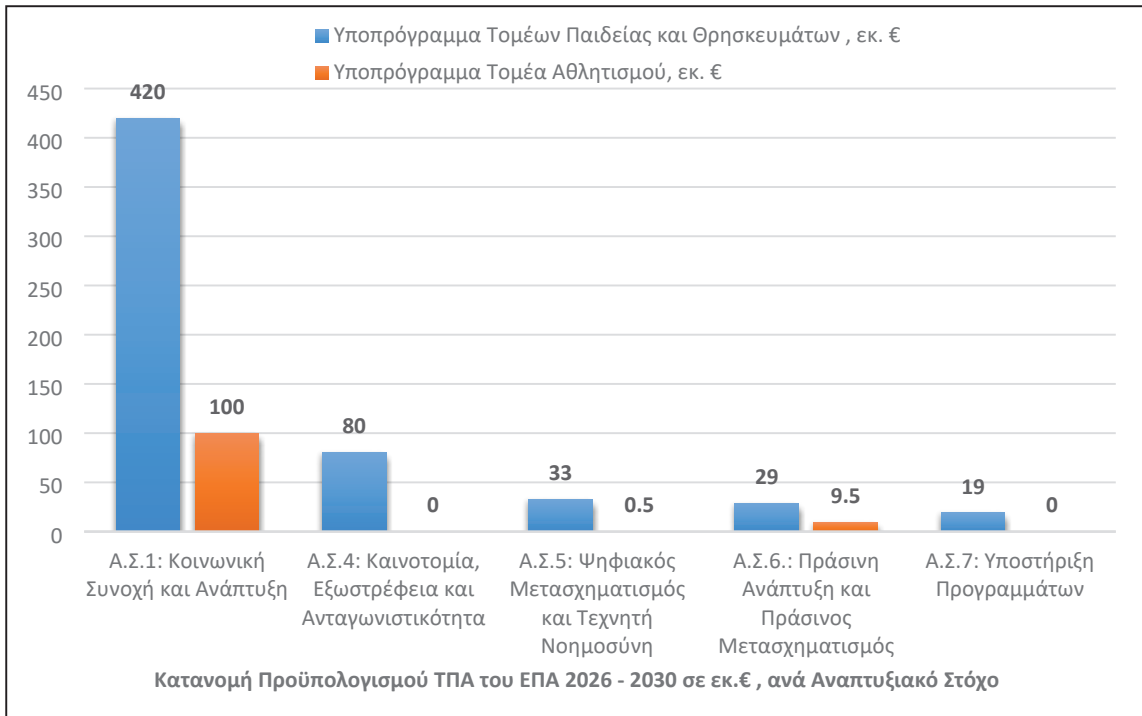
**7.5 Τεχνική Βοήθεια**

### ε) Προϋπολογισμός

Ακολουθεί ο προϋπολογισμός του ΤΠΑ 2026-2030 του ΥΠΑΙΘΑ και η κατανομή ανά Υποπρόγραμμα, σε επίπεδο Αναπτυξιακού Στόχου του ΕΠΑ 2026-2030.

Α/α	Αναπτυξιακός Στόχος ΕΠΑ 2026-2030	Κατανομή Π/Υ ΤΠΑ 2026-2030 του ΥΠΑΙΘΑ	
		Υποπρόγραμμα	
		Τομέων Παιδείας και Θρησκευμάτων	Τομέα Αθλητισμού
1.	Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη	420.000.000,00	100.000.000,00
4.	Καινοτομία, Εξωστρέφεια και Ανταγωνιστικότητα	80.000.000,00	0,00
5.	Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Τεχνητή Νοημοσύνη	33.000.000,00	500.000,00
6.	Πράσινη Ανάπτυξη και Πράσινος Μετασχηματισμός	29.000.000,00	9.500.000,00
7.	Υποστήριξη Προγραμμάτων	19.000.000,00	0,00
<b>Σύνολο Υποπρογράμματος</b>		<b>581.000.000,00</b>	<b>110.000.000,00</b>
		<b>Γενικό Σύνολο ΤΠΑ</b>	<b>691.000.000,00</b>

Η κατανομή του Προϋπολογισμού του ΤΠΑ σε Αναπτυξιακούς Στόχους ανά Υποπρόγραμμα, παρουσιάζεται στα γραφήματα που ακολουθούν:





### **στ) Υπηρεσία Διαχείρισης ΤΠΑ**

Η Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, είναι η αρμόδια Υπηρεσία Διαχείρισης (ΥΔ) για την κατάρτιση, ενεργοποίηση, διαχείριση, αξιολόγηση, παρακολούθηση και έλεγχο της εφαρμογής του Τομεακού Προγράμματος Ανάπτυξης. Η λειτουργία της ΥΔ διέπεται από το π.δ. 18/2018 (Α' 31) όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 90/2021 (Α' 209).

Η Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

- α. Τμήμα Α' Κατάρτισης Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.), Ενεργοποίησης και Αξιολόγησης Τομεακού Προγράμματος Ανάπτυξης (Τ.Π.Α.).
- β. Τμήμα Β' Εκτέλεσης Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.).
- γ. Τμήμα Γ' Παρακολούθησης και Ελέγχου Έργων Τομεακού Προγράμματος Ανάπτυξης (Τ.Π.Α.).
- δ. Τμήμα Δ' Τεχνικής Βοήθειας και Υποστήριξης Τομεακού Προγράμματος Ανάπτυξης (Τ.Π.Α.).



<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ</b>				
<b>ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΠΑ 2026-2030 ΠΟΥ ΣΥΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΠΑ ΤΟΥ ΥΠΑΙΘΑ</b>				
<b>ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΕΠΑ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΕΠΑ</b>	<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>
<b>1.</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΟΧΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</b>	Υγεία Παιδεία Αθλητισμός	1.6	Κοινωνικές επενδύσεις (πχ στήριξη της οικογένειας, ενίσχυση βρεφονηπιακών-παιδικών σταθμών και της προσχολικής αγωγής, στήριξη τρίτης ηλικίας κ.α.)
			1.8	Ενίσχυση και αναβάθμιση της Υγείας
			1.10	Ενίσχυση και αναβάθμιση της Εκπαίδευσης
			1.11	Ενίσχυση και αναβάθμιση της Κατάρτισης και δια βίου μάθησης
			1.12	Ενίσχυση και αναβάθμιση του Αθλητισμού
<b>4.</b>	<b>ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ - ΕΞΩΤΡΕΦΕΙΑ - ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>	Έρευνα Καινοτομία Πολιτισμός	4.1	Ενίσχυση έρευνας και Καινοτομίας
			4.6	Ενίσχυση της διασύνδεσης έρευνας και επιχειρηματικότητας
			4.8	Υποδομές και δράσεις σύγχρονου πολιτισμού
			4.9	Προστασία και ανάδειξη μνημείων, αρχαιολογικών χώρων και τόπων ιστορικού και θρησκευτικού ενδιαφέροντος
			4.10	Προστασία, ανάπτυξη και προβολή της πολιτιστικής κληρονομιάς
<b>5.</b>	<b>ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ</b>	Ψηφιακός μετασχηματισμός της δημόσιας διοίκησης Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων Διασφάλιση της ψηφιακής ένταξης όλων των πολιτών Ανάπτυξη ψηφιακών υποδομών Προστασία δεδομένων και κυβερνοασφάλεια. Τεχνητή Νοημοσύνη	5.1	Ψηφιοποίηση και αυτοματοποίηση διαδικασιών
			5.2	Αναβάθμιση ψηφιακών υποδομών και ΤΠΕ
			5.3	Ανάπτυξη ψηφιακών πλατφορμών και εφαρμογών
			5.4	Κατάρτιση σε θέματα ψηφιακών δεξιοτήτων
			5.5	Ασφάλεια και προστασία δεδομένων
			5.6	Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών και τεχνητή νοημοσύνη



ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΕΠΑ		ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΕΠΑ		ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
6.	ΠΡΑΣΙΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΡΑΣΙΝΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ	Μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος μέσω καθαρής ενέργειας και εξοικονόμησης πόρων	6.1	Επιτάχυνση της ενεργειακής μετάβασης και αξιοποίησης Α.Π.Ε	
			7.1	Ενδυνάμωση διοικητικής ικανότητας	
7.	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	Ενδυνάμωση της διοικητικής και οργανωτικής ικανότητας των εμπλεκόμενων φορέων, με σκοπό τη διασφάλιση της εύρυθμης και αποτελεσματικής υλοποίησης των παρεμβάσεων Εδραίωση ενός ολοκληρωμένου πλαισίου διακυβέρνησης, μέσω της ενίσχυσης των μηχανισμών, παρακολούθησης και αξιολόγησης	7.2	Υποστήριξη Φορέων	
			7.3	Βελτίωση μηχανισμού παρακολούθησης και αξιολόγησης	
			7.4	Εκπαίδευση και ενημέρωση	
			7.5	Τεχνική Βοήθεια	





Άρθρο 5  
Έναρξη ισχύος

Η παρούσα ισχύει από την δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.  
Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 21 Ιανουαρίου 2026

Ο Αναπληρωτής Υπουργός

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΗΣ**

