

39362/2025, ΦΕΚ-4488/Β/20.08.2025

Προσαρμογές για τις εξετάσεις φοιτητών και φοιτητριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΕΤΣΟΒΙΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4653/2020 «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων και άλλες διατάξεις» (Α' 12), και ιδίως των άρθρων 9 έως 11.
2. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), και ιδίως των άρθρων 3, 15 παρ. 1, στοιχείο κη, 207, 209, 220, 223, 224 παρ. 2, 226, 242 παρ. 1 στοιχείο δ, 434, 448, 471.
3. Την υπ' αρ. 48864/13.10.2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1147) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.
4. Την υπ' αρ. 56955/10.11.2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1244) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, περί εκλογής του Πρύτανη και τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, βάσει της παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 4957/2022.
5. Την υπ' αρ. 1.1α απόφαση της 12ης Συνεδρίασης της Συγκλήτου στις 18.12.2023 «Ανασυγκρότηση της Συγκλήτου του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024».
6. Την υπ' αρ. 1925/23.01.2024 απόφαση του Πρύτανη του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου «Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων στους Αντιπρυτάνεις του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και καθορισμός σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη και τομέων ευθύνης τους» (Β' 700).
7. Τα άρθρα 75 έως 79 του Κεφαλαίου ΙΑ' «ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΥΓΕΙΑ» του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).
8. Το άρθρο 90 του Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005, Α' 98), το οποίο διατηρήθηκε σε ισχύ με την περ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).
9. Την περ. θ. της παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).
10. Την υπ' αρ. 60655/18.12.2024 (Β' 7289) απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου για τη σύσταση, το επίπεδο και τη διοικητική διάρθρωση

της προβλεπόμενης στο άρθρο 209 του ν. 4957/2022 (Α' 141) Μονάδας Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.

11. Την από 11.04.2025 απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου (συνεδρίαση 8η/2025, Θέμα 10.6), περί συγκρότησης της Επιτροπής Ισότητας Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

12. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, ούτε σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

13. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ και

14. Τη συζήτηση που ακολούθησε και τις θέσεις που εκφράστηκαν, **αποφασίζει:**

Εγκρίνει τις προσαρμογές για τις εξετάσεις φοιτητών και φοιτητριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Ε.Μ.Π. ως ακολούθως:

ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

1. Εισαγωγή

Ανάλογα με τα εμπόδια που συναντούν οι φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (για συντομία, ΦμεΑ και ΕΕΑ) στην πρόσβασή τους στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (για συντομία, Ε.Μ.Π.) προτείνονται διάφορες προσαρμογές ως προς τον τρόπο, τα θέματα, το χώρο, τη διάρκεια και τη διαδικασία εξέτασης. Οι προτάσεις περιγράφονται για κάθε ΦμεΑ και ΕΕΑ σε ειδικό εξατομικευμένο έντυπο που στέλνεται στους/ις Καθηγητές/τριες Συμβούλους της οικείας Σχολής από τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές

εκπαιδευτικές ανάγκες του Ε.Μ.Π. (για συντομία, Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης). Οι διδάσκοντες/ουσες, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των ανθρώπινων πόρων, τη φύση του μαθήματος και τις δυνατότητες των ΦμεΑ και ΕΕΑ, έχουν ευελιξία να επιλέξουν την κατάλληλη προσαρμογή κατά περίπτωση, διασφαλίζοντας πάντα ότι εξασφαλίζεται η πλήρης πρόσβαση των ΦμεΑ και ΕΕΑ στις εξετάσεις.

2. Τρόποι Εξέτασης

Γραπτή εξέταση: Η γραπτή εξέταση προτείνεται για ΦμεΑ και ΕΕΑ που συναντούν εμπόδια στην πρόσβασή τους στην προφορική επικοινωνία, όπως φοιτητές/τριες που είναι κωφοί/ές ή βαρήκοοι/ες.

Προφορική εξέταση: Η προφορική εξέταση προτείνεται για ΦμεΑ και ΕΕΑ που αντιμετωπίζουν εμπόδια στην πρόσβασή τους στην ανάγνωση και τη γραφή, όπως φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες ή με κινητικές αναπηρίες των άνω άκρων. Γενικά, η προφορική εξέταση διενεργείται την ίδια μέρα με τη γραπτή εξέταση και στα ίδια

θέματα. Σε περίπτωση που δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί την ίδια μέρα, προγραμματίζεται νέα ημέρα και ώρα εξέτασης σε διαφορετικά αλλά αντίστοιχων απαιτήσεων θέματα.

Συνδυασμός προφορικής και γραπτής εξέτασης: Ο συνδυασμός προφορικής και γραπτής εξέτασης (μεικτός τρόπος) προτείνεται για φοιτητές/τριες που αντιμετωπίζουν εμπόδια στην πρόσβασή τους στην ανάγνωση και γραφή και αξιολογούνται συμπληρωματικά μέσα από την προφορική τους επίδοση. Στην περίπτωση αυτή, οι ΦμεΑ και ΕΕΑ συμμετέχουν κανονικά στη γραπτή εξέταση και μετά την ολοκλήρωσή της, συνοδεύονται από τους/ις επιτηρητές/τριες ή τους/ις διδάσκοντες/ουσες στο χώρο της προφορικής εξέτασης. Κατά τη διάρκεια της προφορικής εξέτασης, ο/η ΦμεΑ και ΕΕΑ μπορεί να έχει μπροστά του και να συμβουλευτεί το γραπτό του. Η αξιολόγηση του/ης στηρίζεται στο συνδυασμό των γραπτών και προφορικών απαντήσεών του/ης.

3. Θέματα Εξέτασης

Τα θέματα/ερωτήματα των εξετάσεων, ανεξάρτητα από τον τρόπο εξέτασης, διατυπώνονται και προφορικά και γραπτά, αν ζητηθεί από τον/ην εξεταζόμενο/η ΦμεΑ και ΕΕΑ.

Τα θέματα/ερωτήματα μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, θέματα σύντομης ανάπτυξης, ασκήσεις συμπλήρωσης κενών. Για φοιτητές/τριες με οπτική αναπηρία υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές στα προαναφερθέντα ειδικά εξατομικευμένα έντυπα που στέλνονται στους/ις Καθηγητές/τριες-Συμβούλους από τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης, αναφορικά με τη μορφή των θεμάτων (π.χ. γραμματοσειρά, φόντο, απτικά σχήματα).

4. Χώρος Εξέτασης

Ατομική εξέταση ή ξεχωριστός/ήσυχος χώρος: Η προφορική εξέταση γίνεται πάντα σε ήσυχο χώρο (π.χ. γραφείο, αίθουσα). Σε κάποιες περιπτώσεις ΦμεΑ και ΕΕΑ, προτείνεται η γραπτή εξέταση να πραγματοποιηθεί ατομικά σε ξεχωριστό και ήσυχο χωρίς διασπαστικούς παράγοντες χώρο.

Σταθερό έδρανο ή επιφάνεια εργασίας: Για τους/τις φοιτητές/τριες με κινητική ή οπτική αναπηρία που εξετάζονται γραπτά ή με υπολογιστή, επιλέγεται χώρος εξέτασης με σταθερό τραπέζι/έδρανο ώστε να χωράει το αμαξίδιο και επίσης η επιφάνεια να είναι σταθερή.

Πρόσβαση με ανελκυστήρα ή αναβατόριο: Για τους/ις φοιτητές/τριες με κινητική αναπηρία ο χώρος της εξέτασης πρέπει να είναι προσβάσιμος (π.χ. με ανελκυστήρα, ράμπα εισόδου, αναβατόριο).

5. Διάρκεια Εξέτασης

Σε κάποιες περιπτώσεις, παρέχεται η δυνατότητα για επέκταση χρόνου μέχρι 30 λεπτά επιπλέον του χρόνου εξέτασης που παρέχεται στους/ις υπόλοιπους/ες φοιτητές/τριες, ανάλογα με τη φύση του μαθήματος και τις συνθήκες που επικρατούν.

6. Συμπληρωματικές Πληροφορίες για τη Διαδικασία Εξέτασης

Σύντομα διαλείμματα: Σε κάποιες περιπτώσεις, φοιτητές/τριες με χρόνια προβλήματα υγείας μπορεί να χρειαστούν ένα σύντομο διάλειμμα (π.χ. για τη λήψη φαρμακευτικής αγωγής, επίσκεψη στην τουαλέτα κ.ά.).

Χρήση υποστηρικτικής τεχνολογίας: Κατά τη διάρκεια των προφορικών εξετάσεων, οι ΦμεΑ και ΕΕΑ μπορούν να χρησιμοποιούν υποστηρικτική τεχνολογία ή/και εξοπλισμό, σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχει θέσει η Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης.

Χρήση αριθμομηχανής: Οι ΦμεΑ και ΕΕΑ που αντιμετωπίζουν ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στα μαθηματικά μπορούν κατά τη διάρκεια των εξετάσεων να χρησιμοποιούν αριθμομηχανή για την πραγματοποίηση μαθηματικών υπολογισμών.

Χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή: Οι φοιτητές/τριες με οπτικές αναπηρίες ενδέχεται να δώσουν εξετάσεις με ηλεκτρονικό υπολογιστή που τους παρέχεται από τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη διαδικασία της εξέτασης. Ο/Η διδάσκων/ουσα παρέχει στον/η φοιτητή/τρια τα θέματα των εξετάσεων σε ηλεκτρονική μορφή (π.χ. με φλασάκι ή μέσω e-class), ώστε ο/η φοιτητής/τρια να έχει πρόσβαση σ' αυτά μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή. Μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης, ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει τις απαντήσεις του στο e-class ή τις αποστέλλει στον/ην διδάσκοντα/ουσα μέσω του ιδρυματικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Γραφέας: Κατά τη διάρκεια της προφορικής εξέτασης, μπορεί είτε ο/η διδάσκων/ουσα είτε κάποιο άλλο μέλος της Σχολής να λειτουργεί ως γραφέας. Ο/Η φοιτητής/τρια ενημερώνεται για την ύπαρξη γραφέα πριν την έναρξη της εξέτασης. Εάν υπάρχει γραφέας, ως απάντηση θεωρείται αυτή που έχει καταγράψει ο γραφέας.

Σχόλια και ερωτήματα συμφοιτητών/τριών: Τα σχόλια και ερωτήματα των συμφοιτητών/τριών, καθώς και οι επιπρόσθετες πληροφορίες κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης διατυπώνονται προφορικά και γραπτά, αν ζητηθεί από τον/ην εξεταζόμενο/η ΦμεΑ και ΕΕΑ.

7. Χρήση Μεθόδων Σύγχρονης εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Σε ειδικές περιπτώσεις που υπάρχει τεκμηριωμένη αδυναμία μετακίνησης λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας, έπειτα από αίτησή τους και με απόφαση της Κοσμητείας, οι ΦμεΑ και ΕΕΑ δύνανται να εξετάζονται με χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

8. Ισχύς

Η απόφαση αυτή ισχύει από την ημερομηνία έγκρισής της από τη Σύγκλητο του Ε.Μ.Π.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 1 Αυγούστου 2025